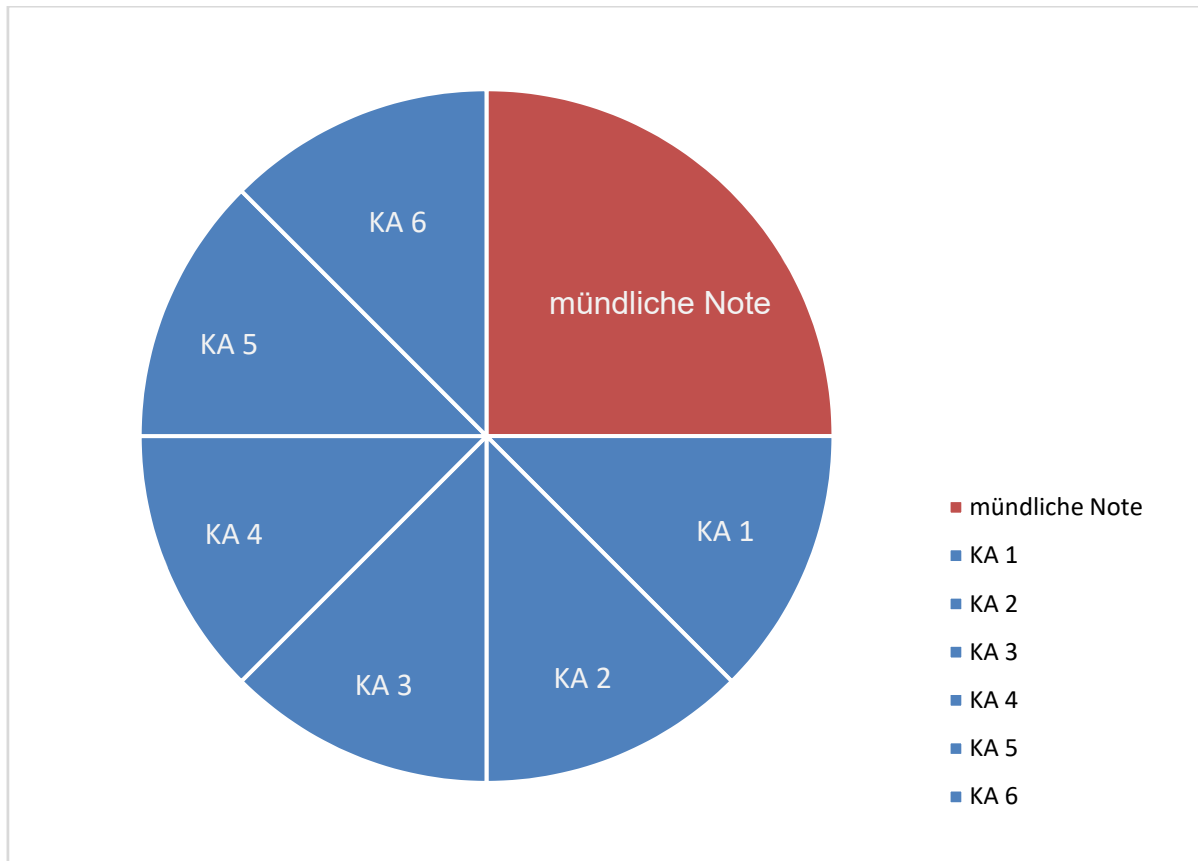


## Leistungsbeurteilung in Mathematik Klasse 2, 3 und 4



### Schriftliche Note

- Pro Schuljahr werden 6 Klassenarbeiten geschrieben
- Notenzusammensetzung: 75% schriftl. Leistungen + 25 % mündl. Leistungen
- Verbindliche Richtlinie für Klasse 3 und 4 bei Punkteverhältnis innerhalb einer Klassenarbeit:
  - Rechenaufgaben ca.  $\frac{2}{3}$  der Punkte / Textaufgaben ca.  $\frac{1}{3}$  der Punkte
  - Klasse 2 wird von diesem verbindlichen Punkteverhältnis ausgenommen, Anteil der Textaufgaben wird an die wachsende Lesekompetenz der Kinder angepasst.
- Bewertet werden die Klassenarbeiten und Tests mit dem linearen Notenschlüssel der Internetseite [www.lehrerfreund.de](http://www.lehrerfreund.de)
  - Folgende Eingaben sind zu tätigen:
    - Schritt 1: Notenskala definieren (nichts ändern)
    - Schritt 2: Punkte-Noten-Schlüssel erstellen
      - Beste Note vergeben ab → hier max. Punktezahl eintragen
      - Schlechteste Note vergeben ab → 0 Punkte bleibt
    - Schritt 3: Erweiterte Einstellungen
      - Halbe Punkte zählen? → Einstellung „ja“
      - Noten vergeben als? → Einstellung „Viertelnoten“
  - Ist bei einer halben Gesamtpunktzahl keine Note zugeordnet, dann wird zu Ungunsten der Schüler abgerundet.

## Mündliche Note:

	in jeder Stunde häufig	in jeder Stunde manchmal	in jeder Stunde selten	nie
Ich melde mich				
	sind immer richtig	manchmal richtig	selten richtig	nie richtig
Meine Antworten				
	immer	manchmal	selten	nie
Ich stelle Themen bezogene Fragen				
Ich benütze die richtigen mathematischen Fachausdrücke				
Ich kann bisher Gelerntes auf neue Sachverhalte beziehen				
Argumentieren: Ich kann eine Aufgabe erklären, vorstellen, begründen				
Problemlösen: Ich erkenne Probleme und kann sie lösen				
Modellieren: Ich kann aus Bildern oder Sachtexten Rechenaufgaben aufstellen und lösen				
Darstellen: Darstellungen interpretieren				

- Mathematische Fachausdrücke, die die Kinder kennen müssen:
  - Addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren
  - Summe, Differenz (Unterschied)
  - Größer, kleiner, gleich
  - Gerade und ungerade Zahlen
  - Das Doppelte, die Hälfte
  - Stellenwert: Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, .....
  - Lagebeziehungen: links, rechts, vor, hinter, über, unter, .....
  - Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzahlen, Nachbarzehner, NH, NT, .....
  - Runden
  - Überschlag
  - Zahlenstrahl
  - Halbschriftliche Rechenverfahren, schriftliche Rechenverfahren
  - Umkehraufgabe
  - Pfeilbild
  - Skizze