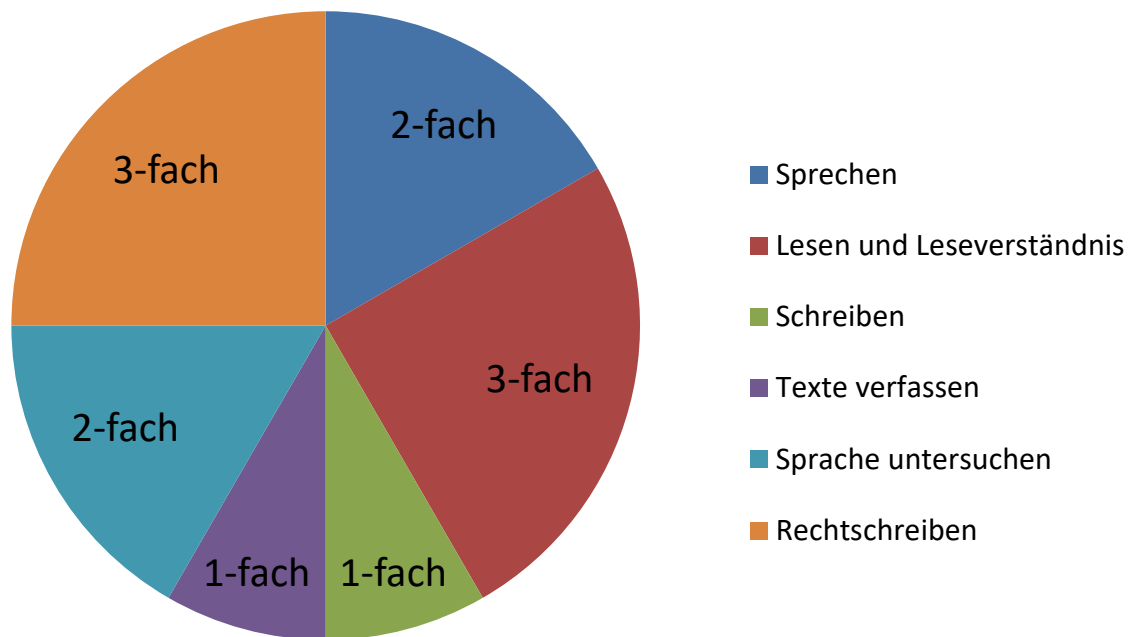
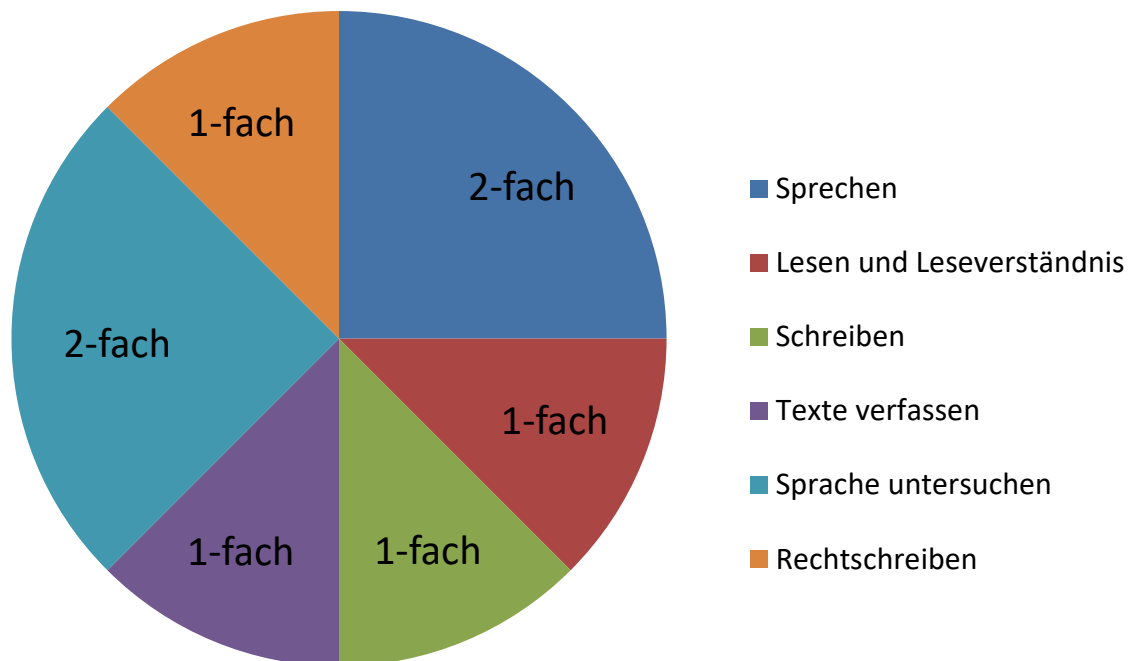


Leistungsbeurteilung in Deutsch Klasse 2

Zusammensetzung der Note in Deutsch Klasse 2 (12 Teile)



Zusammensetzung der Note in Deutsch Klasse 2 mit Nachteilsausgleich (8 Teile)



Folgende acht Tests werden im Schuljahr geschrieben:

- 1 bewerteter Aufsatz
- 3 Diktate (2 klassische Hördiktate + 1 alternatives Diktat)
- 2 Leseverständnistest
- 2 Sprachkundetests

Kompetenzen Deutsch Sprachbewusstsein entwickeln → Bildungsplan

- Versteht und wendet folgende Fachbegriffe an:
 - Buchstabe
 - Laut, Selbstlaut, Mitlaut und Zwiellaut
 - Wort und Satz
 - Artikel, bestimmter und unbestimmter Artikel
 - Nomen, Adjektiv und Verb
 - Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen
 - Einzahl und Mehrzahl
 - Satzarten erkennen
- Sammelt und sortiert Wörter unter vorgegebenen Aspekten (z.B. Nomen)
- Entdeckt Regelmäßigkeiten in der Sprache

Kompetenzen						
Ich kann alle Buchstaben						
Ich kann Laute unterscheiden						
- Mitlaut						
- Selbstlaut						
- Zwiellaut						
Ich kann aus Wörtern Sätze bilden						
Ich kann verschiedene Wortarten unterscheiden						
- Nomen						
- Artikel						
- Verben						
- Adjektive						
Ich kann Interpunktion anwenden						
- Punkt						
- Fragezeichen						
- Ausrufezeichen						

Bewertung von mündlicher Mitarbeit

Aufmerksamkeit						
- aktive Beteiligung						
Qualität der Beiträge						
- durchdachte Beiträge						
- Sachverhalte verständlich erklären						
Fragen stellen						
- hinterfragen						
- Fragen auf den Punkt bringen						
Vorwissen einbringen						
Reaktion bei direkter Ansprache ohne Meldung (ruhige Schüler)						
Thematisch Angemessen						
- Bezug zum Thema						
Regelmäßigkeit						
- Durchhaltevermögen						
- Ausdauer						
Einhalten von Gesprächsregeln						
- aktiv abwarten können						
- Kritik äußern und annehmen können						
- Respekt						
Aktiv zuhören können						
Kreativität						
- weiterentwickeln von Ideen						

Feedbackbogen für eine Buchpräsentation

(Zu verwendende Vorlage – siehe Anhang a)

Kriterien für eine Buchpräsentation

- Auswahl Lieblingsbuche, Bücherreibesuch
- Altersgemäß
- Entspricht das Leseniveau der Lesekompetenz?
- Werden Medien zur Visualisierung eingesetzt?

Feedbackbogen

1. Inhalt verständlich erklärt
2. Vortrag ist strukturiert (Biografie, Autor, Inhalt, Leseprobe, Stellungnahme)
3. Benutzt Mittel zur Visualisieren (Tafel, Plakat)
4. Redet frei (kein Ablesen)
5. Benutzt Stichwortkarte zur Hilfe
6. Hält Blickkontakt zu den Mitschülern
7. Kennt sich gut mit Inhalt und Figuren des Buches aus
8. Kreative Auseinandersetzung (Brief an den Autor, Leserrolle, Buch im Schuhkarton, Male deinen Buchtitel)
9. Persönlicher Eindruck

Bei jedem dieser 9 Punkte kann man 2 / 1 / 0 Punkte erreichen.

Linearer Notenschlüssel (9x2018)

Kriterien für den Gedichtvortrag




Alle Wörter richtig vorhanden (keine Wörter vertauschen oder abändern)						
Betonung vorhanden						
Vortrag mit Mimik und Gestik unterstützt						
Sprechen angemessen						
- Tempo						
- Lautstärke						
- Aussprache						
Auswendig vorgetragen (mit oder ohne Unterstützung)						
Verfasser benennen						
Titel benennen						

a. Vorlage Feedbackbogen für eine Buchpräsentation

Feedbackbogen für eine Buchpräsentation

Wer trägt vor? _____




Wie heißt das Buch? _____

Kriterien			
Inhalt verständlich erklärt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vortrag ist strukturiert (Bibliografieren, Autor, Inhalt, Leseprobe, Stellungnahme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzt Mittel zur Visualisierung (Tafel, Plakat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redet frei (kein Ablesen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzt Stichwortkarten zur Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält den Blickkontakt zu den Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt sich gut mit Inhalt und Figuren des Buches aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedbackbogen für eine Buchpräsentation

Wer trägt vor? _____

Wie heißt das Buch? _____

Kriterien			
Inhalt verständlich erklärt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vortrag ist strukturiert (Bibliografieren, Autor, Inhalt, Leseprobe, Stellungnahme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzt Mittel zur Visualisierung (Tafel, Plakat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redet frei (kein Ablesen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzt Stichwortkarten zur Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält den Blickkontakt zu den Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennt sich gut mit Inhalt und Figuren des Buches aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>